

# و اما هوشمندسازی...

علیرضا منسوب بصیری

## مقدمه

در صفحه «این سوی میز، آن سوی میز» قرار است به موضوع‌های مختلفی بپردازیم و آن‌را از دیدگاه دانش‌آموزی که در آن سوی میز نشسته است و از دیدگاه معلم و در این سوی میز مطرح کنیم. در این شماره به «تخته هوشمند» پرداخته شده:



## مشکل این است که:

- کلاس هوشمند به‌خاطر پروژکتور باید تاریک باشد؛ برای همین خوابمان می‌گیرد.
- خیلی وقت‌ها معلم برای پیدا کردن قلم و رنگ جدید یا پاک‌کن، مدت‌ها دنبال ابزار می‌گردد و این باعث می‌شود حوصله ما سر برود.
- زنگ تفریح نمی‌شود روی تخته چیزی نوشت؛ زیرا قلم دست مبصر کلاس است.



## در عوض:

- معلم‌ها برنامه‌های متنوع و قشنگی درباره درس‌ها نشان می‌دهند که به یادگیری ما خیلی کمک می‌کند.
- وقتی خسته می‌شویم، در کلاس بازی رایانه‌ای می‌کنیم یا با تماشای فیلم و کارتون سرگرم می‌شویم.



## مشکل این است که:

- نور مداوم پروژکتور چشم ما معلم‌ها را اذیت می‌کند.
- بچه‌ها بیشتر از ما به تخته تسلط دارند و وقتی من نمی‌توانم ابزار یا گزینه‌ای را پیدا کنم، همه‌مهمه می‌کنند. برای همین ترجیح می‌دهم با همان پرگار نخی و سنتی خودم دایره بکشم تا برنامه قدرتمند تخته هوشمند.
- وقتی برق نیست یا رایانه خراب است، دیگر گج و تخته و مازیک هم نداریم که بتوانیم کلاس درس را پیش ببریم.



## در عوض:

- در کلاس، هر زمان که بخواهم، می‌توانم برنامه‌های آموزشی یا فیلم مرتبط با درس نمایش دهم و دیگر لازم نیست برای آوردن پروژکتور به کلاس با کسی هماهنگ کنم یا از قبل وقت بگیرم.
- وقتی بچه‌ها خسته می‌شوند، می‌توان آن‌ها را با بازی‌های آموزشی ساده سرگرم کرد.

۴- هر یک از دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری نسبت به تأمین امکانات و تجهیزات لازم برای اتصال حداقل یک واحد آموزشی یا پرورشی در هر یک از شهرستانهای استانها به شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات اقدام نمایند

موضوعه هیئت وزیران ۹۹/۱۲۴